

Кучина И.В.

*Научный руководитель: Попова В.В.*

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
E-mail: miss.cuchina@yandex.ru*

### **Правовые основы предупреждения правонарушений несовершеннолетних из неблагополучных семей**

Одним из наиболее основных принципов организации государства и общества, который призван обеспечить Российской Федерации характер конституционного государства, - это провозглашение в Гл.2 Конституции РФ человека, его прав и свобод высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защиту - обязанностью государства. [1]

При этом следует отметить, что о содержании понятия "человек - высшая ценность" обычно принято говорить применительно ко всей жизни человека - от рождения до смерти, поэтому, рассматривая данный принцип, мы в первую очередь будем говорить о детях. Ведь именно с несовершеннолетними объективно связывается будущее любого государства, а кроме того, они беззащитны в силу полной или частичной физической, психической, социальной незрелости.

Преступность, правонарушения и вообще отклонения от норм поведения, не только в обществе, но и в семье является одной из самых значимых причин появления преступности среди несовершеннолетних детей и подростков. В последние годы в Российской Федерации наблюдается неуклонный рост правонарушений, совершаемых несовершеннолетними из неблагополучных семей.

Эта проблема связана со многими факторами и требует своего разрешения. Представляется, что одним из возможных способов решения этих проблем может быть применение правоохранительными органами возможностей педагогической профилактики, сущность которой заключается в использовании педагогических средств в предупреждении правонарушений. Такие средства разрабатываются в превентивной педагогике, направленной на профилактику данных деяний, совершаемых несовершеннолетними.

Наиболее часто встречающиеся составы административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними:

- распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах;
- появление в общественных местах в состоянии опьянения;
- мелкое хулиганство;
- мелкое хищение;
- уничтожение или повреждение чужого имущества;
- управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством;
- незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов;
- проход по железнодорожным путям в неустановленных местах. [2]

Отметим, что в предупреждении правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних участвует множество субъектов.

Со стороны государства - это органы внутренних дел; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защиты населения, образованием, здравоохранением; органы опеки и попечительства, по делам молодежи, службы занятости. Со стороны близкого общения - семья, близкие родственники, педагог, друзья. Вышеперечисленные субъекты воспитательной работы оказывают различное воздействие на развитие, обучение и воспитание несовершеннолетних. Семья, по нашему мнению, является самым главным из них, так как она оказывает первостепенное влияние с момента рождения человека, помогает понять ему такие нравственные категории, как добро и зло, честь, достоинство, гуманизм, справедливость. Она формирует у человека морально-нравственные качества, уважение к старшим. Очень многое зависит от взаимоотношений в

семье - если в ней между ее членами происходят постоянные конфликты, избиения, употребление спиртных напитков, то говорить о ее положительном влиянии на несовершеннолетнего не имеет смысла.

В последние годы отечественные ученые также все чаще говорят о том, что уголовно-правовая политика в отношении несовершеннолетних должна расцениваться как неотъемлемая часть государственной ювенальной политики, т.е. государственной политики в области всестороннего обеспечения прав и интересов несовершеннолетнего нормами международного права, нормами национального законодательства. Реализацией ювенальной политики является создание органов ювенальной юстиции путем использования средств восстановительного правосудия в отношении несовершеннолетних, а также увеличение значимости и ответственности семьи, школы и трудовых коллективов в обеспечении надлежащих условий жизни и воспитания несовершеннолетних.

Надо отметить, что сложившаяся во многих европейских государствах система ювенальной юстиции вполне себя оправдала.

Например, в Германии функционирует система ювенальной юстиции, чья материально-правовая составляющая характеризуется следующими основными чертами: а) выделением норм,

регламентирующих уголовную ответственность несовершеннолетних, в отдельную подотрасль

уголовного законодательства; б) признанием воспитательной идеи в качестве ведущего принципа обращения с несовершеннолетними; в) широким применением норм, регулирующих уголовную ответственность несовершеннолетних, к лицам от 18 лет до 21 года; г) наличием разветвленной системы групп мер воздействия в отношении несовершеннолетних, разделенных в зависимости от содержания и частных задач в целях индивидуализации уголовной ответственности несовершеннолетних; д) отнесением к наказанию, применяемому к несовершеннолетним, только лишения свободы. [3]

Думаем, что в определенной мере германская система ювенальной юстиции может «служить ориентиром» при создании аналогичной системы в России.

В заключение необходимо отметить, что правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, при значительных масштабах распространения требуют решительных, энергичных и целенаправленных мер по их предупреждению. Задача состоит, прежде всего, в снижении уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а также в недопущении разлагающего влияния несовершеннолетних преступников на других подростков и пополнения ими рядов взрослых преступников-рецидивистов. На наш взгляд, для совершенствования профилактики совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений субъектам воспитательной работы со стороны государства необходимо проводить воспитательную работу в образовательных учреждениях с целью пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления спиртных напитков, наркотических средств, досуга в аморальных группах, которые постепенно разлагают морально-нравственные качества человека, впоследствии приводящие к совершению правонарушений и преступлений. Положительный результат также приносит и проведение встреч и собраний с родителями несовершеннолетних для того, чтобы понять, чьи родители должным образом воспитывают своих детей, а чьи не оказывают им должного внимания.

### Литература

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [1]

2. Обыденова Т.В. К вопросу о профилактике совершения административных правонарушений несовершеннолетними // Административное и муниципальное право. 2015. N 12. С. 1244 - 1248. [2];

3. Кибальник А.Г. Об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних// Общество и право. 2015. №2. С. 63-68. [3]