

Лапшин Р.А.

*Научный руководитель: д.т.н., зав. каф. А.А. Орлов
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: roman.lapshin.94@mail.ru*

Автоматизированная система формирования рабочих программ.

Рабочая программа — учебная программа, разработанная педагогом на основе учебного плана для конкретного направления обучения, имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т. п.

Целью работы является создание системы, которая позволяла бы максимально автоматизировать и упростить для преподавателей составление рабочих программ согласно учебным планам.

Перед разработкой системы, необходимо изучить требования, предъявляемые к рабочим программам учебных дисциплин.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования (далее — ФГОС ВПО) с использованием компетентностного подхода (подход, акцентирующий внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях). Согласно ФГОС ВПО, рабочая программа должна включать в себя следующие пункты:

- Цель и задачи курса;
- Место дисциплины в структуре ООП;
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- Структура и объём дисциплины;
- Образовательные технологии;
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- Материально-техническое обеспечение дисциплины;
- Методические указания по освоению дисциплины.

В структуре документа пункты должны располагаться в точности в том порядке, который указан выше. Кроме того, документ должен иметь титульный лист, структура которого также регламентируется ФГОС ВПО.

В качестве основы разработанной системы была взята интегрированная автоматизированная информационная система управления вузом (ИАИСУ) «СКАЛА», используемая в Муромском институте (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Система формирования рабочих программ разработана в качестве отдельного модуля. Полностью автоматизировать формирование рабочих программ невозможно, так как в любом случае необходимо участие пользователя (преподавателя) для заполнения всех пунктов. Поэтому модуль имеет ряд полей, необходимых для заполнения. Для облегчения заполнения полей, разработан модуль проверки введенных данных на типовые ошибки (например, проверка на предмет указания компетенций к пунктам «Знать», «Уметь» и «Владеть», проверка на наличие электронных ссылок в указанной преподавателем литературе и т. п.). Для каждого из пунктов приведены примеры правильного заполнения. После заполнения всех полей, пользователь сохраняет данные и может узнать, допущены ли им какие-либо ошибки. В системе, у каждой рабочей программы существует три статуса:

«Допущены ошибки» — система нашла одну из типовых ошибок, необходимо внесение исправлений;

«Программа проверяется» — система не нашла типовых ошибок, однако кафедра проверяет программу и может внести свои замечания;

«Проверено» — рабочая программа полностью соответствует всем требованиям.

Рабочая программа, имеющая статус «Проверено» может использоваться для проведения занятий по дисциплине.

Для формирования печатных документов на основе введенных данных, использована php-библиотека RHPWord [2], имеющая широкие возможности для создания файлов.

В докладе представлен алгоритм работы системы и описаны средства реализации.

Литература

1. Информационные системы и технологии: учебно-методический комплекс / М.С. Гаспарян, Г.Н. Лихачева. – М. : Издат. Центр ЕАОИ, 2011. – 372 с.
2. <http://phpword.readthedocs.io/en/latest/>