

Е.И. Гуцу

*Научный руководитель - к.п.н. доцент Т. Г. Пронюшкина
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
gutsuekaterinka@yandex.ru*

Социально-педагогические особенности конфликтов между прародителями и их внуками подросткового возраста

Семья занимает одно из главных мест среди общечеловеческих ценностей. Но многие не понимают это в достаточной степени. Только разрушив это благополучие, мы задумываемся о том, где и какие ошибки мы могли совершить, почему нам не удалось спасти то, что мы вряд ли сможем восстановить в прежнем виде снова. Однако каждый взрослый человек более или менее осознает, что его семейное счастье находится в его руках.

Актуальность данного вопроса обусловлена тем, что все чаще исследователи, изучающие проблемы семьи, отмечают снижение ее педагогического потенциала и достоинства семейных ценностей, увеличение числа конфликтов между поколениями. В обществе существует три основных поколения: молодое, зрелое и старшее.

Иногда, говоря о конфликте между поколениями, выделяют группу отцов и детей, внуков и отцов и т.д. В этом случае конфликт поколений переходит с макроуровня на микроуровень (отдельную семью). Семейные отношения - это модель конфликта поколений, на ее примере транслируются все противоречия поколений, существующие в обществе. Валидные эмпирические исследования в социологии и конфликтологии семейных отношений определенного числа семей позволяют перенести полученные результаты на структуру всего общества и характеризуют конфликт поколений макроуровня.

Когда молодое и старшее поколения живут вместе, часто возникает непонимание друг друга. Причинами отсутствия взаимопонимания являются объективные различия, связанные с новыми социальными условиями, разные взгляды на жизнь, несоответствие ценностных и психологических характеристик пожилых и молодых людей. Молодое поколение расходится с дедами и как носителями идей прошлого, и как авторитетами в семье, ориентирами в жизни. Это приводит к напряженности в институте семьи, с которым подавляющее большинство старшего поколения все еще отождествляет себя. Существует информация о бытовом насилии в отношении пожилых людей в различных формах: физическом, эмоциональном и экономическом. Вместо неудовлетворенной потребности в общении, заботе старшее поколение испытывает унижение собственного достоинства, потерю уважения и, как следствие, желание оградить себя от конфликтных отношений со своим потомством, причем в большинстве случаев пожилые люди и их дети стремятся жить отдельно друг от друга.

Отношения между поколениями играют огромную роль в развитии семьи. Часто бывает так, что молодые люди, подростки, не могут найти приемлемого диапазона близости в своих отношениях с бабушками и дедушками. В результате возникают конфликты между бабушками и дедушками и их внуками подросткового возраста.

Литература

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология — СПб: Питер, 2008.
2. Гришина Н.В. — Психология межличностного конфликта: СПб, 1995.