

Забавнов В.А., Сорокин И.А.
Научный руководитель: д.т.н., профессор каф. ИСПИ Е.Р. Хорошева
 ФГБОУ ВО Владимирский государственный университет имени Александра
 Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых
 г. Владимир ул. Горьково, д. 87
 e-mail: dragonrose53@gmail.com
sorokinivan670@gmail.com

Модель оценки профессиональных квалификаций в наноиндустрии

Профессиональная деятельность всегда преследует определенную цель и предусматривает решение конкретных трудовых задач. Существует несколько определений понятия «профессиональная деятельность». Одно из определений, данное Г. Тюлеевой, заключается в следующем: «профессиональная деятельность – это деятельность человека по своей профессии и специальности в рамках определенной сферы и отрасли производства» [1]. По мнению С. Дружилова, «профессиональная деятельность — любая сложная деятельность, которая предстает перед человеком как конституированный способ выполнения чего-либо, имеющий нормативно установленный характер. Профессиональная деятельность является объективно сложной, поэтому она трудна для освоения, требует длительного периода теоретического и практического обучения» [2].

Вне зависимости от формулировки понятия, профессиональная деятельность всегда выполняет определенные функции, основные из которых представлены на рис. 1.

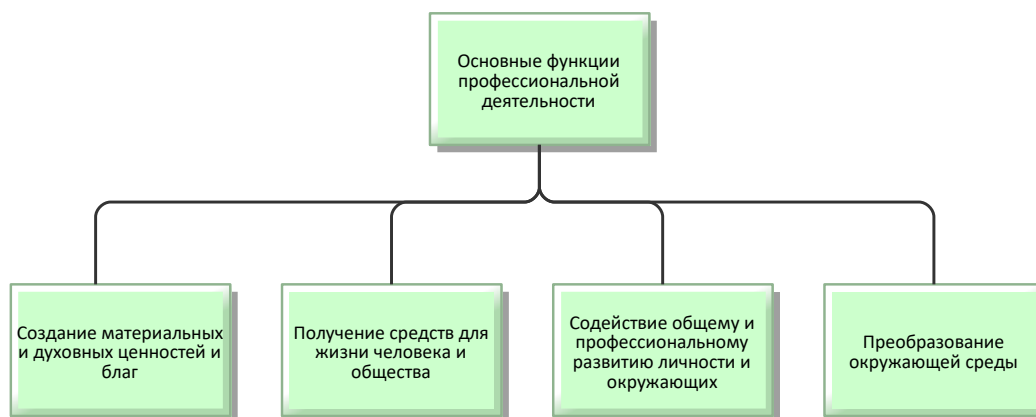


Рис. 1. Основные функции профессиональной деятельности

Высокие требования к квалификации специалистов нанотехнологического профиля и их динамичность вследствие быстрой смены технологий требуют необходимость разработки новых подходов к оценке квалификации [3].

Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (статья 4, Федерального закона N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» от 03.07.16). Пройти экзамен в системе независимой оценки квалификаций в наноиндустрии можно в «Совете по профессиональным квалификациям в наноиндустрии» (<https://spknano.ru/>).

Можно выделить следующие значимые принципы оценивания квалификации в наноиндустрии:

1) независимость оценки: оценка производится представителями профессионального сообщества, обладающие высокой квалификацией в определенной профессиональной деятельности;

2) комплексный характер оценивания: квалификация оценивается комплексно, в условиях профессиональной деятельности или максимально приближенных к ней [4];

3) объективность оценивания: оценивание независимыми экспертами на основе значимых критериев для качества выполнения деятельности;

4) этапность оценивания: экзамен включает теоретическую и практическую часть, где теоретическая часть является допуском к практической части.

При проведении профессиональных экзаменов с участием студентов в 2016-2018 г.г. центры оценки квалификации (ЦОК) и экзаменационные центры (ЭЦ) nanoиндустрии столкнулись с особенностями квалификаций специалистов nanoиндустрии, обусловленными требованиями профессиональных стандартов, учитывающих высокую технологичность производства отрасли (в их числе наличие в описаниях квалификаций трудовых функций, выполнение которых возможно только при наличии опыта работа на производстве, в том числе связанных с обеспечением безопасности производства; достаточно сложные оценочные средства при оценке квалификации специалиста nanoиндустрии). Поэтому более активное вовлечение в национальную систему квалификаций студентов образовательных организаций может быть достигнуто путем обеспечения возможности прохождения студентами полноценной процедуры или элементов профессионального экзамена в процессе обучения или в ходе промежуточной или итоговой аттестации [3].

Процедура экзамена проводится с использованием адаптированных оценочных средств в соответствии с Правилами проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена.

Модель оценки профессиональных квалификаций в nanoиндустрии включает: профессиональный экзамен «Вход в профессию» с использованием адаптированных оценочных средств для студентов-соискателей; интеграцию адаптированных оценочных средств для проведения профессионального экзамена «Вход в профессию» в текущий контроль и промежуточную аттестацию обучаемых по нанотехнологичным и связанным с ними высокотехнологичным направлениям; профессиональный экзамен специалистов в системе независимой оценки квалификаций в nanoиндустрии.

Оценка профессиональных квалификаций в настоящее время выступает одним из важных инструментов управления персоналом, т.к. даёт возможность не только подтвердить уровень профессиональных компетенций персонала и обозначить перспективы профессионального и карьерного роста [5], но и оценить соискателей-выпускников на соответствие основным требованиям квалификации специалистов в целях более «мягкого» выхода на рынок труда.

Литература

1 Тюлеева Г.В. Формирование готовности будущих специалистов среднего звена к профессиональной деятельности на основе межпредметных связей // Современные научные исследования и инновации. 2012. №1 [Электронный ресурс]. URL:<http://web.snauka.ru/issues/2012/01/6660> (дата обращения:07.04.2021)

2 Дружилев С.А. Психология профессионализма. — Харьков: Гуманитарный Центр, 2011. — С. 34. — 296 с. — ISBN 978-966-8324-74-1

3 Ионов, С.А. Активное вовлечение студентов в национальную систему квалификаций через профессиональные экзамены «вход в профессию» [Текст] / С.А. Ионов, О.А. Крюкова, В.Н. Фищев, Ю.И. Шляго // Основные аспекты внедрения стандартов нового поколения. Сборник трудов XLVI межвузовской научно-методической конференции. – Санкт-Петербург, 2019 – С. 79-85.

4 Ефимова С.А. Проблемы компетентностно-ориентированного оценивания прикладных квалификаций. Образование и наука. 2017;19(5):120-137. <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2017-5-120-137>

5 Г. Н. Фомицкая. Современные подходы к реализации независимой оценки профессиональных квалификаций. / Педагогический ИМИДЖ. 2019. Т. 13. № 3 (44). С. 452–464. DOI: 10.32343/2409-5052-2019-13-3-452-464