

Новикова И.Е.

Научный руководитель: к.э.н, доцент Терентьева И.В.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: irisha.irina2002.novikova@mail.ru*

Патриотическое воспитание детей и молодёжи средствами туристско – краеведческой деятельности

Становление правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданско-патриотического воспитания молодежи. Патриотическое воспитание детей школьного возраста - систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на привитие учащимся высокой патриотической сознательности, чувства преданности Отечеству, готовности выполнять гражданский долг и конституционные обязательства по защите интересов Отечества [1, с.44]. Человек остается личностью только тогда, когда он знает историю своей Родины, историю своей семьи, чтит память своих предков и исследует культурное наследие своего народа.

Однако во взаимосвязи с макроэкономической обстановкой в государстве случился развал концепции детско-молодежного патриотического туризма. Большое число станций и клубов молодых путешественников, существовавших ранее, было закрыто, что и привело к уменьшению популярности туристско – патриотических клубов, развивавших не только патриотизм у школьников, но исследования краеведения в участках. Однако в настоящее время ситуация меняется, хотя эта сфера также недостаточно финансируется [2, с.15].

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из самых актуальных. Дети с дошкольного возраста испытывают недостаток знаний о своем родном городе и своей стране. Они равнодушны к близким людям, одноклассникам. Отсутствие сочувствия и сострадания к боли других. Система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания еще недостаточно сформирована [3, с.37].

Ещё учась в школе, я начала изучать историю родного поселка, и именно тогда я узнала, что мой земляк – Герой Советского Союза в Великой Отечественной войне. Тогда я начала разрабатывать проект «Ради жизни на земле». Реализовываться проект начал в 2020 году волонтерами «РДШ» и их преподавателями.

Совесьть и долг перед теми, кто погиб и пережил войну, не должны позволить нам забыть эту героически трагическую страницу летописи нашего государства. Мы развиваем «Патриотическое воспитание детей и молодежи через туристические мероприятия по краеведению». 18-е поколение должно знать имена героев, которые подарили нам мирное небо [4, с.3].

Цель проекта: Разработка и реализация туристического похода и маршрута с целью восстановления и сохранения памяти о Герое Советского Союза Цаплине А.П., развития интереса у детей к туристским походам, воспитания в них патриотизма, разработка нового туристского направления походов детей школьного возраста.

Задачи проекта:

- Исследовать тропу для прокладки маршрута, оценить состояние мемориальной доски, изучить окрестности и родные просторы Героя.
- Сделать фоторепортаж для составления проектного маршрута похода.
- Найти информацию о Герое, создать стенд, сформировать альбом памяти, разработать материалы для похода.

Этапы реализации проекта:

На первом этапе, совместно с преподавателями местной школы был начат сбор информации и первые разработки проекта «Ради жизни на земле». С учениками школы изучали архивные документы, общались с местными жителями, пытались связаться с городом

Рожнятов, находящимся в Украине, чтобы восстановить боевой путь Героя, для формирования экскурсии для похода.

На втором этапе началась подготовка к пробному походу, с целью прокладки маршрута и апробирования туристского похода как способа привлечения школьников к проблемам патриотизма и памяти воинов, павших на полях сражений за мирное небо.

На третьем этапе ученики собственными силами и силами местной сельской администрации начали восстановление мемориальной доски на малой Родине Цаплина А.П. Также было разработано основное содержание проекта, сформирована трасса похода и подготовлен отчет на конкурс «Проектный лидер», посвященный Великой Победе.

Таким образом, исследование показало, что через туристский поход можно воздействовать на интерес школьников как к истории родного края, так и к туристской деятельности. Туризм способен влиять на школьников, путем наглядного изучения, прямого взаимодействия с объектом изучения, что приводит к развитию интереса к родному краю, путешествиям и туризму в целом [5, с.6].

Литература

1. Воспитание в духе патриотизма, дружбы народов, веротерпимости. «Круглый стол» // Педагогика. - 2000. - №5. - С.41-58. 32.
2. А. А. Остапец. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. — М., РМАТ, 2001. — 87 с.
3. Юсупова И. Р. Детско-юношеский туризм как средство патриотического воспитания // Молодой ученый. — 2017. — №24.1. — С. 37-39. — URL <https://moluch.ru/archive/158/44598/>
4. Дихтярев В.Я. Вся жизнь - поход. - М.: ЦДИУТур МО РФ, 1999.
5. Озеров А.Г. История и методика краеведения. — М.: Юный краевед, 2015г.