

Андрианова¹ В.В., Асташкина² М.А.

¹Московский государственный гуманитарно-экономический университет
107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49
lera3108@bk.ru

²Московский государственный медико-стоматологический
университет им. А.И. Евдокимова
127473, г. Москва, ул. Десятская, д.20, стр.1
as3@mail.ru

Некоторые аспекты ответственности образовательного учреждения при получении травм обучающихся на занятиях физкультурой

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил компетенцию и ответственность образовательных организаций, обязывая их создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся (ст. 28 ч. 6 п. 2)[1]. Физическая культура является основной частью общей культуры и профессиональной подготовки школьников и студентов и направлена на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Этот предмет закладывает основы правильного формирования организма ребенка, решает задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья, что особенно важно при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного школы и ВУЗа. На занятиях физической культуры обучающиеся входят в группу риска, которая подвержена травматизму, т.к. занятие отличается высокой двигательной активностью занимающихся, происходит с использованием различного спортивного оборудования, инвентаря. СМИ сообщают, на уроках физкультуры в российских школах каждый год умирает больше 200 детей[2]. Стандартная причина - внезапная остановка сердца, вызванная редкими заболеваниями; иногда их сложно диагностировать, а их первый заметный симптом - смерть. В США и Великобритании борются с внезапными остановками сердца широкомасштабным обучением людей навыкам первой помощи, а в общественных местах устанавливают дефибрилляторы. Некоторые объясняют причины высокой детской смертности на уроках физкультуры принятым в 2006 году Законом «О персональных данных», который запрещает передавать информацию о состоянии здоровья ребенка третьим лицам без согласия родителей. Этими третьими лицами, если следовать букве закона, являются в том числе преподаватели. Доступ к информации о здоровье ученика сейчас в России есть только у школьного врача, который должен быть в образовательном учреждении. Однако не каждый врач знает о реальном состоянии здоровья каждого ребенка, особенно при обучении детей с инвалидностью при инклюзивном образовании. Детский омбудсмен Московской области назвала и еще одну причину высокой смертности на физкультуре - плохо установленный спортивный инвентарь, например, падение не закрепленных футбольных ворот[3]. Гибнут на уроках и здоровые, прошедшие полагающиеся медосмотры, т.к. многие обучающиеся стесняются жаловаться. Если бы у педагогов было больше информации, они могли бы планировать нагрузку на каждого. В 2016 году в ст. 41 Закона «Об образовании» приняли поправки, согласно которым педагогам нужно учиться «навыкам оказания первой помощи»; однако это требование - необязательное. Среди рекомендованных навыков есть и сердечно-легочная реанимация в случаях потери сознания. Однако, как учить преподавателей навыкам первой помощи, каждая школа решает самостоятельно.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье обучающихся. Когда травму во время занятий получает малолетний в результате действий других учащихся, важно учитывать, что устанавливается презумпция виновности учреждения, обязанного осуществлять надзор за малолетним, причинившим вред во время нахождения под надзором данного учреждения[4]. В силу п. 3 ст. 1073 ГК РФ в случае, если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он временно находился под надзором образовательной организации, медицинской организации или иной организации, обязанных осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществлявшего

надзор над ним на основании договора, эта организация либо это лицо отвечает за причиненный вред, если не докажет, что вред возник не по их вине при осуществлении надзора. Родители, действующие в интересах несовершеннолетнего, обычно обращаются в суд с иском к школе, колледжу о взыскании компенсации морального вреда, а суд учитывает фактические обстоятельства причинения вреда, степень физических страданий, степень вины ответчика, являющегося образовательным учреждением, по вине которого в результате отсутствия надлежащего контроля за учащимися со стороны преподавателя физкультуры произошел несчастный случай, факт непринятия школой надлежащих мер по оказанию пострадавшей медицинской помощи, а также принципы разумности, справедливости и соразмерности.

Спортивная площадка, где проходит занятие, должна находиться в пригодном для проведения занятий состоянии, тренер/преподаватель должен находиться там же и осуществлять надлежащий контроль за учениками/студентами во время выполнения упражнений или игры, например, в футбол. Инструкции по правилам безопасности в спортивном зале, на спортплощадке и по охране труда при проведении занятий по спортивным играм должны быть доведены до сведения обучающихся под роспись. Как правило, спортивные травмы получают при неудачных движениях, при падении или столкновении друг с другом. Выделяют несколько причин спортивного травматизма: неправильная организация (проведение занятий с большим числом занимающихся под руководством одного преподавателя; проведение занятий с большим числом групп в зале на площадке или катке, нарушение потоков движения, отсутствие страховки); ошибки в методике проведения занятий (регулярности, постепенности увеличения нагрузки, последовательности обучения и овладения двигательными навыками с учетом индивидуальных особенностей занимающихся, особенно детей-инвалидов); неудовлетворительное состояние мест занятий, оборудования, одежды (неровная поверхность, мокрый пол в зале, низкое качество спортивных снарядов, тесная обувь, качество лыжных креплений); неблагоприятные гигиенические и метеорологические условия (плохая освещенность площадок и залов, повышенная влажность воздуха или высокая температура, дождь, снег, туман, ослепляющие лучи солнца). Нарушение требования врачебного контроля приводит к травмам 4-6%, поскольку для профилактики спортивных повреждений важно, чтобы занимающиеся после заболевания и, особенно после травм не возобновляли преждевременно тренировки. Недисциплинированность занимающихся приводит к травмам в 5-15%, особенно часто в игровых видах спорта и единоборствах.

Оказание первой помощи при травмах и недомоганиях требует наличия определенного набора медикаментов и лекарственных средств. Согласно требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, аптечка в спортивном зале школы – это обязательный элемент оснащения[5]. При этом в документе не указан перечень составляющих, хотя детский список средств первой помощи должен отличаться от перечня препаратов, предусмотренных для фитнес-клубов и тренажерных залов. ФЗ Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в п.п.1 п.1 ст.41 устанавливает, что охрана здоровья обучающихся включает в себя оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Ее осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, но образовательная организация обязана предоставить помещение с соответствующими условиями для медицинских работников. В данной сфере также действуют Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях (утверждено Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 15.01.2008 г. № 207 -ВС) и Письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-710\09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

По каждому факту получения травм во время занятий проводится служебная проверка, на основании заключения которой устанавливается причина несчастного случая, причинно-следственная связь между получением травмы на занятии физической культуры и наступившими последствиями, которой нередко является осуществление недостаточного

контроля со стороны педагога. За несоблюдение правил безопасности на уроках физической культуры, приведшее к травмированию учащегося, учителю физической культуры может быть объявлено дисциплинарное взыскание в виде выговора.

Предупредить травмы обучающихся в образовательном учреждении возможно, если соблюдать меры профилактики - одной из важнейших задач современного общества, которая должна быть достигнута, в первую очередь, соблюдением техники безопасности на занятиях физкультуры. В профилактике спортивных травм значение имеет выполнение таких общих мероприятий, как хорошо организованный учебно-тренировочный процесс, дисциплина занимающихся, рациональная разминка, предупреждение переохлаждения и перегревания организма, полноценное материально-техническое обеспечение и строгое соблюдение рекомендуемых врачом сроков допуска к занятиям физической культурой и спортом.

Литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс», 2019.
2. Более двухсот российских школьников погибли на уроках физкультуры за год // [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/incidents/20171009/1506476825.html>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Московской области // [Электронный ресурс] URL: <http://detimo.mosreg.ru>
4. Андрианова В.В. Некоторые аспекты реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на общедоступное образование// Вопросы гуманитарных наук. М.: Изд-во «Спутник». 2019. №3(102). С. 77-79.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» // [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>