

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

ОТЧЕТ

**по самообследованию Муромского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Муром
2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муромский институт (филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Местонахождение филиала: почтовый индекс 602264, Владимирская область, город Муром, улица Орловская, дом 23.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.12.2018 г. №1145 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18 января 2019 г.). Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в последней редакции утверждено решением Ученого совета ВлГУ 27.06.2019 года (протокол №11).

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2195 от 15 июня 2016 года, серия 90Л01 № 0009232, срок действия – бессрочно.

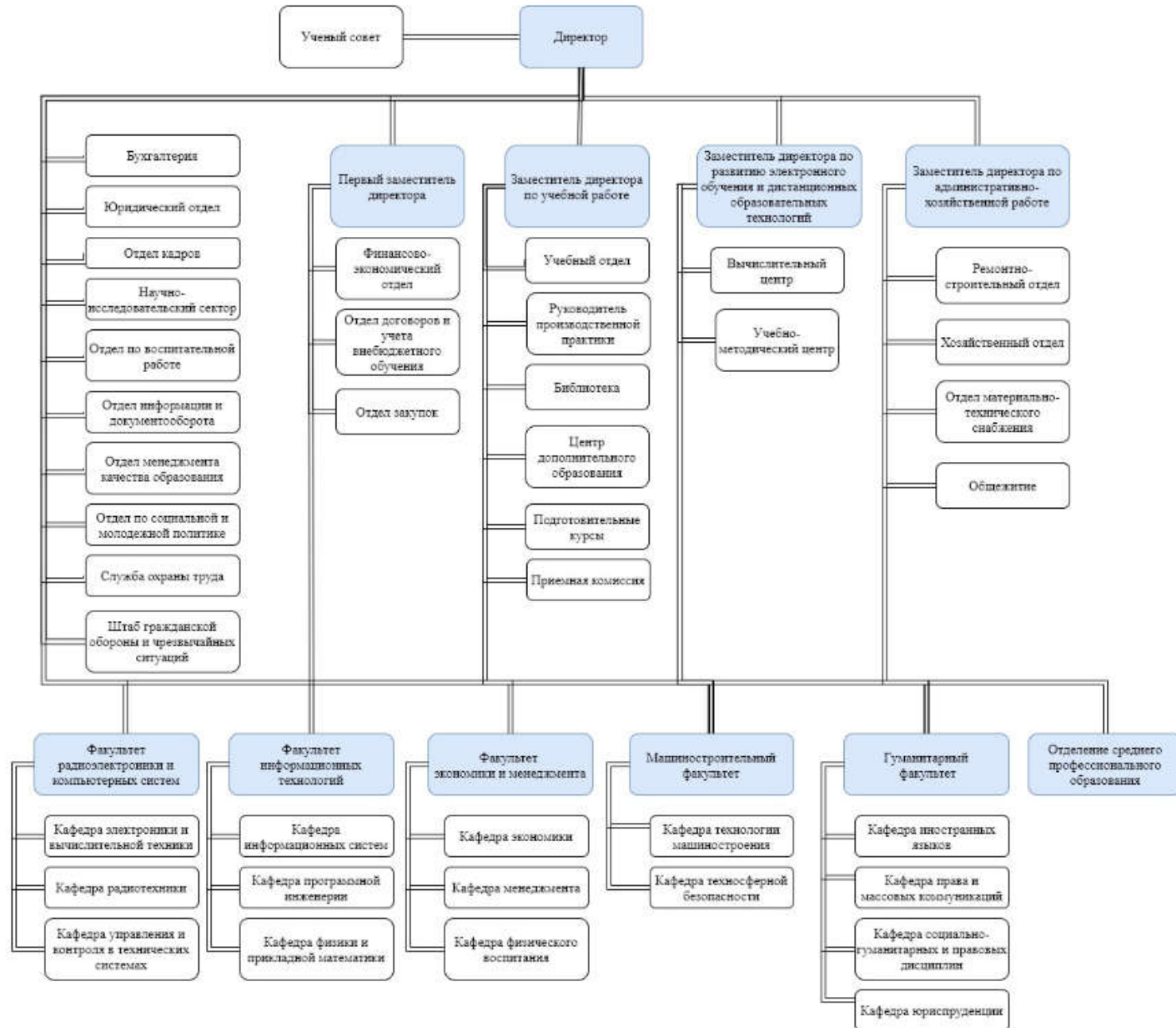
Государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых в институте, подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 2600 от 24 мая 2017 г., серия 90А01 №0002728, срок действия свидетельства до 24 мая 2023 года.

В структуре Муромского института (филиала) ВлГУ функционируют 5 факультетов (машиностроительный, радиоэлектроники и компьютерных систем, экономики и менеджмента, информационных технологий, гуманитарный), отделение среднего профессионального образования, центр дополнительного образования, подготовительные курсы, учебно-методический центр, библиотека, медицинский пункт, а также административно-управленческие подразделения.

Коллегиальным органом управления в институте является Ученый совет института. Формирование Ученого совета осуществляется в соответствии с Уставом ВлГУ и Положением о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор института, назначаемый на должность приказом ректора университета по представлению Ученого совета института. Руководство институтом осуществляется через заместителей директора, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МИ ВлГУ



2. Образовательная деятельность

В Муромском институте осуществляется образовательная деятельность по специальностям среднего профессионального образования, по направлениям бакалавриата и магистратуры в рамках 15 укрупненных групп: естественнонаучным и математическим, гуманитарным и социальным, экономики и управления, информационным и техническим. Структура подготовки в институте включает подготовку специалистов среднего звена среднего профессионального образования, подготовку бакалавров и магистров высшего образования, подготовку по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В соответствии с действующей лицензией институту предоставлено право осуществления образовательной деятельности по 4 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, по 23 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, по 9 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

На момент самообследования в институте по очной форме обучения реализуются 4 программы подготовки специалистов среднего звена и 30 образовательных программы высшего образования: по 9 направлениям магистратуры, 21 направлению бакалавриата. По очно-заочной форме обучения реализуется 1 образовательная программа по направлению бакалавриата и 2 образовательных программы по направлениям магистратуры. По заочной форме обучения ведется подготовка по 20 образовательным программам высшего образования: по 15 направлениям бакалавриата и 5 направлениям магистратуры.

Структура и объемы подготовки специалистов в институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе, формируются на основе государственного заказа (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В институте по образовательным программам высшего образования обучается 3358 чел., из них по очной форме – 1042 чел., по очно-заочной форме – 385 чел., по заочной – 1931 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по очной форме обучается 412 чел.

В институте разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению подготовки высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Все образовательные программы согласованы с работодателями, учебно-методическим управлением (УМУ) ВлГУ и утверждены ученым советом ВлГУ.

Учебные планы разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в институте. Все учебные планы разработаны в формате программного обеспечения, созданного лабораторией ММИС (г. Шахты), что позволяет контролировать соответствие ФГОС общей продолжительности обучения, объёма часов на теоретическое обучение, времени на сессии, каникулы, проведение практик и итоговую аттестацию. Отклонений от государственных образовательных стандартов не выявлено. Все учебные планы рассмотрены на заседаниях методического совета института, одобрены ученым советом института, согласованы с УМУ ВлГУ и утверждены ректором ВлГУ.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны учебно-методические комплексы (УМКД). УМКД разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующую

щие дисциплины, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются председателем учебно-методической комиссии факультета. УМКД хранятся на кафедрах института, так же они представлены в электронном виде и размещены на информационно образовательном портале института для использования в удаленном доступе.

Учебный процесс в институте осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором. Учебный год начинается 1 сентября, делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии, практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация), выполнение контрольных, расчетно-графических, расчетно-проектировочных работ, типовых расчетов, написание рефератов, консультации, самостоятельные занятия студентов.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и ежегодно обновляется. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора. В институте разработаны методические указания по порядку выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Контроль выполнения работ осуществляют кафедры.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена учебными планами по всем дисциплинам. В рабочей программе дисциплины имеется перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, в котором определены темы для самостоятельной проработки материала, задания, литература и рекомендации по выполнению СРС.

СРС включает в себя подготовку к лабораторным, практическим занятиям и семинарам, работу над рефератами, выполнение расчетных, графических, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также подготовку к экзаменам и зачетам.

СРС с участием преподавателя включает в себя активные формы проведения СРС, не предусмотренные расписанием:

- проведение консультаций в режиме «вопрос-ответ»;
- организация индивидуальных консультаций на кафедре, в том числе при выполнении курсового и дипломного проектирования;
- проведение текущих консультаций при работе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

Практики студентов являются составной частью основной образовательной программы. Объемы и виды практик определяются учебными планами в соответствии с ФГОС специальностей и направлений подготовки. Цели и содержание практик отражены в программах практик. Для всех специальностей и направлений подготовки кафедрами разработаны программы проведения практик.

В учебном процессе используются инновационные методы активного обучения студентов такие, как ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study, проектный метод, работа в малых группах и др.). Широко используются информационно-коммуникационные технологии активизации познавательной деятельности студентов (компьютерные презентации лекций, тесты, дистанционные интернет-консультации). Активные методы обучения используются во всех видах занятий.

Отличительной особенностью педагогической деятельности преподавателей является усиление индивидуальной работы со студентами на основе применения личностно-ориентированных технологий, развитие активных и интерактивных методов и

средств преподавания дисциплин с учетом личностной оценки обучаемых, формирование конкретных требований к каждому студенту.

В институте создана и активно развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- информационно-образовательный портал института на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- систему автоматизации учебного процесса и документооборота СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты ППС, рабочие программы и др.);
- электронные библиотечные системы;
- локальную сеть и электронную почту института;
- официальный сайт института;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

ЭИОС института решает следующие задачи:

- контроль результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и умений в данной области;
- структурирование учебного материала;
- предоставление доступа обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим материалам, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, использующихся в образовательном процессе;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

В МИ ВлГУ сложилась устойчивая система взаимодействия с работодателями - промышленными предприятиями г. Муром и прилегающего региона. Основные направления взаимодействия:

- деловые встречи руководства предприятий с администрацией и учёными МИ ВлГУ;
- проведение совместных научно-исследовательских работ (НИР) в интересах предприятий на хоздоговорной основе;
- учебные и производственные практики;
- занятия, экскурсии, мастер-классы на предприятиях;
- подготовка обучающихся для предприятий ОПК по заказу Минпромторга России на основе договоров о целевом обучении;
- привлечение специалистов предприятий в качестве преподавателей;
- профориентация и трудоустройство выпускников;
- программы дополнительного образования;
- совместные мероприятия.

Базами практик являются 88 организаций, в том числе 22 промышленных предприятия. В 2020 г. заключены договоры на прохождение практики с Муромским окружным отделением Владимирской областной общественной организации всероссийского общества инвалидов, с ГКУ СО ВО «Муромский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних». Во время учебных практик для студентов 1 курса технических направлений проводятся экскурсии по предприятиям. Производственные практики на старших курсах реализуются в конструкторских и технологических отделах.

МИ ВлГУ имеет генеральные соглашения о партнёрстве с 17 крупными промышленными предприятиями региона. В 2020 г. такие соглашения заключены с АО «Производственное объединение Муромский машиностроительный завод», АО «Муромский радиозавод», АО «Завод корпусов» (г. Выкса). Продолжил своё действие договор о функционировании базовой кафедры химических технологий на АО «МПЗ» (с использованием ресурсов базовой кафедры осуществляется реализация ООП 18.03.01 Химическая технология).

В 2020 г. проведены 3 встречи руководства предприятий с администрацией и учёными института по выработке взаимовыгодных направлений сотрудничества. По заказу администрации округа Муром продолжилось выполнение плановых этапов хоздоговорной НИР «Разработка стратегии устойчивого развития промышленности округа Муром». Кафедрой ТМС реализованы плановые этапы прикладной ХД НИР с АО «Муромский стрелочный завод». По инициативе АО «Производственное объединение Муроммашзавод» проведена комплексная презентация предприятия студентам различных факультетов института, которым предложено совмещать учёбу со стажировкой на рабочих местах, принята программа создания совместных проблемных лабораторий на базе машиностроительного факультета и факультета радиоэлектроники и компьютерных систем МИ ВлГУ.

По целевым договорам в интересах ОПК в 2020 г. выпустились 36 студентов. Основные заказчики: АО «Муромский приборостроительный завод», АО «МЗ РИП», АО «МПЗ», АО «МРЗ», АО «Муромтепловоз», ФКП «ГЛП «Радуга». В 2020 г. в рамках квоты целевого приёма на 1 курс зачислено 2 чел.: заказчики – АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов» и Администрация Вязниковского района Владимирской области.

В рамках реализации Проекта МИ ВлГУ по целевому обучению в интересах ОПК, ставшего победителем Открытого Конкурса Минобрнауки России 2019 года, кафедрой техносферной безопасности в 2020 году осуществлена подготовка и плановый выпуск 9-ти студентов направления подготовки 18.03.01 Химическая технология с трудоустройством на предприятие-партнёр АО «Муромский приборостроительный завод». Бюджетные ассигнования федерального бюджета на реализацию Проекта в 2020 году составили 271,4 тыс. рублей при софинансировании 300 тыс. рублей со стороны предприятия-партнёра. Совместно с предприятием-партнёром для студентов-целевиков направления подготовки 18.03.01 Химическая технология разработаны практико-ориентированные рабочие программы, презентации лекционных курсов, методические пособия к лабораторным и практическим занятиям по 3 учебным дисциплинам профессионального цикла, а также осуществлён комплекс профориентационных мероприятий в среде потенциальных абитуриентов и реализована программа стажировки «Технология получения энергонасыщенных веществ и материалов» для преподавателей кафедры ТБ на предприятии.

Во взаимодействии с работодателями факультетами МИ ВлГУ проводились практико-ориентированные мероприятия учебного характера. В 2020 г. кафедрой ТМС проведено 2 практических занятия в кузнечном цехе АО «Муромский стрелочный завод». Кафедра ТБ использовала учебный класс и ЦЗЛ АО «МПЗ» в рамках лабораторных занятий по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Выезды студентов института на предприятия в другие города не проводились в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Однако посредством видеоконференцсвязи (ZOOM) весной 2020 г. осуществлялись адресные онлайн-презентации потенциальных работодателей для студентов старших курсов.

Из 322 выпускников очной формы обучения 2020 г. трудоустроились 254 чел., в том числе по полученной специальности – 173. Для возможности оперативного размещения информации об имеющихся вакансиях на сайте МИ ВлГУ подготовлен специальный электронный сервис («Личный кабинет работодателя»).

В МИ ВлГУ результативно функционирует разработанная, документированная и сертифицированная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) система менеджмента качества (СМК), способствующая достижению запланированных результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности и постоянному их улучшению.

С 28 по 29 сентября 2020 года прошел 2-й надзорный аудит на соответствие требованиям ISO 9001:2015/ГОСТ Р ИСО 9001-2015. В ходе проведенного надзорного аудита системы менеджмента качества несоответствия выявлены не были, определены направления и рекомендации для улучшения.

В качестве сильных сторон были выделены:

1. Лидерство высшего руководства в вопросах поддержания и совершенствования СМК.
2. Высокий уровень компетентности руководства и персонала структурных подразделений, понимание ими своей роли и ответственности.
3. Глубокая документированность СМК, анализ, систематизация и оптимизация документации системы.
4. Широкое использование информационных технологий в учебном процессе.
5. Значительные достижения в научных исследованиях и разработках.

Также были определены возможности для улучшения:

1. Дальнейшее совершенствование процесса самооценки в части внедрения требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015
2. Дальнейшее совершенствование процесса актуализации рабочих программ дисциплин, в части анализа и учета требований современных стандартов и требований ФГОС 3++.

Деятельность МИ ВлГУ направлена на достижение Целей в области качества и соответствие Политике в области качества ВлГУ (от 26.10.17 г. одобрены Ученым советом университета, протокол №3) согласно требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и программе развития опорного университета. Политика в области качества и Цели в области качества являются обязательными документами СМК и официально доведены в МИ ВлГУ до всех структурных подразделений и работников, а также доводятся до сведения иных заинтересованных сторон – партнёров института по образовательной и научно-исследовательской деятельности, абитуриентов, обучающихся.

Во всех структурных подразделениях института назначены ответственные за реализацию процессов СМК, управление документированной информацией. Не реже двух раз в год руководители структурных подразделений посещают обучающие семинары, либо проходят инструктажи по аспектам деятельности в рамках закреплённых процессов СМК.

С целью реализации Политики в области качества, поддержания в рабочем состоянии СМК в институте функционирует отдел менеджмента качества образования (ОМКО), в функции которого входит:

- разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечения его соответствия современному уровню развития науки, требованиям ФГОС и потребностям рынка труда;

- разработка и внедрение нормативов, показателей, регламентирующих качество образования, а также наиболее эффективных методов его контроля;
- организация и проведение всех видов аудиторских проверок качества образования, выполнения образовательных услуг, мониторинговых исследований качественных показателей подготовки специалистов и функционирования основных и обеспечивающих процессов в институте;
- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, их распространение;
- информирование администрации института о результатах мониторинга и контроля качества образования для планирования мероприятий по повышению результативности процессов СМК.

Особое внимание в МИ ВлГУ уделяется изучению удовлетворённости потребителей результатов деятельности по процессам СМК, для чего регулярно проводятся:

- опросы и анкетирования абитуриентов, обучающихся, выпускников, сотрудников института, работодателей на предмет удовлетворённости качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности, условиями обучения и работы в институте;
- внутренние аудиты СМК.

Дважды в год осуществляется анализ СМК со стороны руководства МИ ВлГУ: оцениваются показатели образовательной и научно-исследовательской деятельности, анализируется их результативность и динамика. Проводится риск-ориентированный анализ всех процессов СМК функционирующих в ВУЗе. По результатам анализа со стороны руководства формируется перечень корректирующих действий и набор мероприятий, предотвращающих риски, расширяющих возможности по процессам СМК МИ ВлГУ.

Контроль качества образования является основной частью СМК, связанной с обучением студентов. Он проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся (рейтинг-контроль);
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине три раза в семестр – на 6, 12 и 16 контрольных неделях.

Недостаточный текущий рейтинг служит основанием для выработки в отношении соответствующих студентов корректирующих действий, ответственными за выработку которых являются деканы факультетов, а за реализацию – заведующие кафедрами, преподаватели, кураторы академических групп. Результаты корректирующих действий, достигнутые в отношении каждого студента, еженедельно докладываются деканами факультетов на заседаниях директората. При отрицательных результатах в отношении неуспевающих студентов принимаются меры административного взыскания вплоть до отчисления из числа обучающихся. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в МИ ВлГУ осуществляется в форме зачётов и экзаменов (по билетам или в виде теста). Итоговая (семестровая) оценка по учебной дисциплине формируется в зависимости от рейтинга студента – количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене (зачёте). Все необходимые записи по промежуточной аттестации обучающихся имеются в деканатах факультетов.

По всем основным профессиональным образовательным программам разработаны учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации, включающие программы государственных экзаменов (при наличии), примерную тематику выпускных квалификационных работ, набор необходимых учебно-методических материалов. Особое внимание осуществляется качеству выполнения ВКР. В МИ ВлГУ действует Положение о проведении проверки ВКР на объем заимствования, согласно которому ВКР студентов проверяются через систему антиплагиат.

С каждым годом увеличивается количество ВКР, выполненных по комплексным темам на стыке различных основных образовательных программ, а также в рамках фундаментальных и поисковых исследований. Все необходимые записи по итоговой аттестации выпускников имеются в деканатах факультетов и учебном отделе института.

Вопросы, связанные с функционированием, улучшением СМК, а также результативность процессов СМК регулярно рассматриваются в МИ ВлГУ на заседаниях Ученого совета и директора.

В институте работает 103 штатных преподавателя, из них 76 кандидатов наук, доцентов и 17 докторов наук, профессоров. Институт привлекает к учебному процессу высококвалифицированных специалистов - руководителей или работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 46 лет; средний возраст кандидатов наук, доцентов 44 года, средний возраст докторов наук, профессоров 59 лет.

На всех штатных преподавателей в отделе кадров ведутся трудовые книжки, записи в трудовые книжки вносятся в соответствии с законодательством РФ. Все преподаватели вуза, и штатные и совместители, работают по трудовым договорам, в соответствии с квалификационными требованиями к должностям научно-педагогических работников.

Все штатные преподаватели института принимаются на работу по результатам конкурсного отбора, в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Процедура конкурсного избрания на должности ППС строго соблюдается. К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий различных отраслей промышленности.

Преподаватели института регулярно проходят стажировки в ведущих научных организациях и на промышленных предприятиях, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку в ЦДО.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность МИ ВлГУ, являясь приоритетной сферой развития, осуществляется силами:

- профессорско-преподавательского состава в рамках внеаудиторной нагрузки в соответствии с индивидуальными планами работы;
- аспирантов и докторантов в соответствии с планами подготовки;
- научных сотрудников, выполняющих НИОКР в рамках государственного задания и заключенных хозяйственных договоров с ведущими предприятиями;
- студентов в соответствии с планами научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская деятельность в институте опирается на действующую систему подготовки кадров высшей квалификации, эффективность которой зависит от масштабов и результатов, выполняемых НИОКР.

В 2020 г. суммарный объем финансирования научных исследований и разработок, выполненных сотрудниками МИ ВлГУ составил 16,5 млн. руб., в том числе 4 099 тыс. руб. – объем средств, поступивших в МИ ВлГУ от выполнения научных исследований и разработок по договорам. Учеными института выполнялась одна научно-исследовательская работа за счет средств Минобрнауки России в рамках проектной части государственного задания (научный руководитель - д.т.н., заведующий кафедрой ПИН Жизняков А.Л.). Общий объем работы – 3,3 млн. руб.

В 2020 г. в МИ ВлГУ проводились исследования по продолжающимся и новым грантам РФФИ, всего 6 проектов на сумму 7 829,6 тыс. руб., а также два гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук (1 200 тыс. руб.) и гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-докторов наук (1 000 тыс. руб.). Продолжается грант РФФИ по конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты») на сумму 1 200 тыс. руб. (научный руководитель – д.т.н. Андрианов Д.Е., аспирант-ученый Ковалев Ю.). Молодые ученые МИ ВлГУ являются обладателями Стипендии Президента РФ: к.т.н. Макаров М.В., к.т.н. Проскуряков А.Ю., к.т.н. Привезенцев Д.Г., к.т.н. Астафьев А.В., к.т.н. Якименко К.А. и к.т.н. Романов Р.В.

Кроме того, МИ ВлГУ были заключены и выполнены 4 договора на создание научно-технической продукции, общая сумма составила – 1499 тыс. руб. Договора были заключены с предприятиями г. Муром, г. Владимира, г. Нижний Новгород. Наиболее важным является договор с ННГУ им. Н.И. Лобачевского (сумма 900,0 тыс. руб.) на выполнение научных исследований в области искусственных нейронных сетей.

В 2020 году в МИ ВлГУ проводились XIII Всероссийские Зворыкинские чтения и VIII Всероссийские Армандовские чтения.

В институте издаются следующие научные журналы:

- «Радиотехнические и телекоммуникационные системы»;
- Электронный журнал «Методы и устройства передачи и обработки информации»;
- Электронный журнал «Алгоритмы, методы и системы обработки данных»;
- Электронный журнал «Диалог».

Журнал «Радиотехнические и телекоммуникационные системы» включен в новый перечень ВАК.

В 2020 году преподавателями и аспирантами МИ ВлГУ защищены 2 кандидатских диссертаций.

В 2020 году преподавателями МИ ВлГУ велась подготовка аспирантов по 2 научным специальностям. По данным на конец 2020 года в аспирантуре осуществлялась подготовка 3 человек на очной форме обучения.

В 2020 году остается высокой публикационная активность в зарубежных изданиях, цитируемых в наукоемких базах данных Web of Science и Scopus. В 2020 году сотрудниками МИ ВлГУ опубликовано 58 статей и тезисов конференций, индексируемых в базе данных Scopus, в том числе две статьи в журнале, входящем в первый квартиль, две – во втором, шесть статей в журналах, входящих в третий и четвертый квартили, 24 публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science.

В 2020 году преподавателями и студентами МИ ВлГУ получено 16 объектов интеллектуальной собственности, из них: 11 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 5 патентов на полезную модель.

Ежегодно студенты и аспиранты МИ ВлГУ активно принимают участие в конкурсах инновационных проектов по программам «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

4. Международная деятельность

В Муромском институте обучается 12 иностранных студентов, из них 6 чел. - по очной форме обучения, 3 чел. – по очно-заочной форме обучения и 3 чел. - по заочной форме обучения.

В течение 2020 г. преподаватели, аспиранты и студенты кафедры иностранных языков приняли участие в 5 международных проектах:

1. Программа Фулбрайта для молодых преподавателей английского языка: English Teaching Assistant (ETA).

2019-2020 учебный год - стипендиат Программы ETA, выпускница Университета Айовы (штат Айова, США) Мария Элизабет Баском. Обучение студентов МИ ВлГУ английскому языку под руководством носителя языка.

2. Программа мультипликаторов. Немецкий культурный центр им.Гёте в России. Январь 2020 г. - семинар повышения квалификации для учителей немецкого языка и студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Английский язык и Немецкий язык), организованный Немецким культурным центром им. Гёте в Москве по теме „Digitale Kinderuniversität“.

3. Всероссийская открытая Акция Tolles Diktat.

Февраль 2020 г. - акция «Tolles Diktat 2020» проводится организациями немецкого языка и культуры при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - уровни А2, С1. МИ ВлГУ - открытая площадка. 66 участников: учащиеся и учителя образовательных учреждений г. Мурома, владеющие немецким языком.

4. Программа Фулбрайта для молодых преподавателей иностранного языка: Foreign Language Teaching Assistant (FLTA).

2020-2021 учебный год - стипендиат Программы FLTA, выпускница по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили английский язык и Немецкий язык), Королева Ксения Ивановна (год выпуска: 2018). Обучение американских студентов русскому языку и культуре.

5. Программа Au Pair в Германии.

2019-2020 учебный год - участница Программы, выпускница по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили английский язык и Немецкий язык), Подстовнягина Ирина Владимировна (год выпуска: 2019) - обладательница сертификата международного экзамена по немецкому языку TestDaF (2020 г.).

5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа со студентами института за отчетный период проводилась в соответствии с календарно-тематическими планами воспитательной и внеучебной работы, утвержденными директором института 26.08.2019 г. и 01.09.2020 г.

Проведенный анализ итогового рейтинга активности обучающихся в МИ ВлГУ, показал, что в мероприятиях направления внеучебной работы принимали участие 309 студентов бакалавриата и магистратуры и 184 обучающихся по программам СПО, что составляет 32,42% от общего числа обучающихся очной формы обучения.

За отчетный период обучающиеся принимали участие в 146 мероприятиях различной направленности, патриотических, культурно-досуговых, общественных, волонтерских, спортивных, творческих: (вузовских – 114, окружных – 21, областных – 5,

межрегиональных – 2, всероссийских – 4). За участие в мероприятиях и победы в них получены 24 диплома победителей и 48 грамот участников.

Необходимо отметить, что с конца марта 2020 года вся работа с обучающимися проводилась в дистанционном режиме в связи с введенным в области режимом самоизоляции, что не позволило в полном объеме провести запланированные на весенний семестр мероприятия и отследить точное количество участников мероприятий, проводимых в режиме онлайн.

В юбилейный «Год Памяти и Славы» были проведены мероприятия, посвященные подвигу советских людей в борьбе с фашизмом: открытые кинопоказы фильмов о Великой Отечественной войне (два кинопоказа в киноклубе «Машинка» и два показа в онлайн-кинотеатре), проведены «НЕ Научные чтения» - проект чтения произведений авторов военных лет; в социальных сетях еженедельно освещались значимые даты сражений.

Активной была деятельность студенческих отрядов: в «Школе вожатых» обучение прошли 24 человека; в «Юридической клинике» проведены консультации для 25 человек; волонтерский отряд «Открытые сердца» провел 4 профилактических мероприятия для учащихся 10-11 классов и студентов 1 курса СПО, отряд волонтеров «Добро» провел 3 мероприятия для детей-инвалидов Муромского Центра реабилитации детей и подростков с ОВЗ.

38 студентов принимали участие во всероссийской акции «Я – донор»; 24 студента института стали волонтерами всероссийского проекта «Волонтеры Конституции», 32 студента принимали участие в волонтерской акции «Мы вместе» - продукты были доставлены 48 ветеранам института.

Реализованы социальные муниципальные проекты «Я – Донор!», «Неделя добра», «Память поколений», «Добровольцы детям».

Студенты института принимали участие в международных, всероссийских, межрегиональных и областных научно-образовательных, общественных и творческих форумах: «Я профессионал», «Моя страна – моя Россия».

По-прежнему, была проведена большая работа по формированию у обучающихся в институте активной гражданской позиции. Интересы к волонтерской и общественно-значимой деятельности. В XIV Выездной школе актива первокурсников в сентябре 2020 года принимали участие 125 человек,

В I Форуме студенческих отрядов «Галактика», проходящем в октябре 2020 года обучение по направлениям: «студенческие педагогические отряды», «студенческие строительные отряды», «организация волонтерской деятельности» и «студенческое самоуправление» прошли 120 первокурсников.

Мероприятия цикла «Адаптация первокурсников» были проведены для 380 первокурсников бакалавриата и СПО.

Большое внимание в осеннем семестре 2020 года было уделено профилактической работе, направленной на предупреждение социально-негативных проявлений в молодежной среде. Так, в ноябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Тестирование проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №658 от 16.06.2014 г. «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». Тестирование прошли 527 обучающихся института.

В 2020 году по заказу Департамента общественной безопасности и административных органов Администрации Владимирской области институт проводил социологическое исследование в соответствии с пунктом 2.1.3. плана реализации Государственной программы «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области, о дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» с охватом 2000 человек.

Студенты МИВлГУ принимали участие в цикле встреч «История успеха» в рамках совместных мероприятий с Центром занятости населения и комитетом по молодежной политике о. Муром (проведено 3 встречи).

Успешным отчетный год был для студенческих творческих коллективов: танцевальных коллективов «Джус», «Домино», «Экшен», вокальной группы «Фаворит», театральной студии «Счастливый случай», театра КВН, интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», клуба студенческого актива «Лидер», дискуссионного клуба обучающихся отделения СПО «К Барьеру!», отряда барабанщиц «Victori».

В институте на регулярной основе работают спортивные секции, возглавляемые преподавателями кафедры физического воспитания: по волейболу (юноши, девушки), баскетболу (юноши, девушки), л/атлетике, атлетической гимнастике, футболу, рукопашному бою, туризму, стрельбе, плаванию, шахматам.

За отчетный период студенты института принимали участие в 13 городских, 5 областных, 2 межрегиональных и 2 всероссийских соревнованиях, в вузе было организовано и проведено 12 спортивных турниров. Общий охват студентов, участвующих в спортивной жизни вуза - 82,7%.

Студентам своевременно выплачивались академические и социальные стипендии, была оказана материальная помощь.

В 2020 году за выдающиеся успехи в учебе и научных исследованиях 3 студентам Мининститута назначена стипендия Президента Российской Федерации, 5 студентам – стипендия Правительства Российской Федерации. Стипендии администрации округа Муром им. А.В. Ермакова удостоены 3 студента, единовременные стипендии «Надежда земли Владимирской» назначены 4 студентам.

В отчетном году в вузе обучались 42 студента из числа детей - сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также 9 студентов с ОВЗ. Всем вышеперечисленным категориям студентов выплачивается социальная стипендия и оказывается материальная помощь.

В условиях пандемии, материальная поддержка также была оказана нуждающимся иногородним студентам института.

За отчетный период было проведено 2 заседания учебно-воспитательной комиссии института, на которых было вынесено 4 дисциплинарных взыскания: три замечания и один выговор.

В студенческом общежитии проживают 337 студентов. Большую помощь в обеспечении правопорядка в общежитии оказывает Студенческий совет общежития и члены «Добровольной студенческой дружины» совместно со службой охраны объектов института.

6. Материально-техническое обеспечение

В Муромском институте имеется 7 учебных корпусов, в которых расположены аудитории, лаборатории, современные компьютерные классы и кабинеты для проведения практических занятий. Общая площадь учебных зданий и помещений, используемых институтом, составляет 27555 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 20033 кв.м.

Лаборатории института оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения лабораторного практикума по дисциплинам специальностей и направлений подготовки в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В институте постоянно идет обновление оборудования за счет помощи предприятий города, региона и путем приобретения за счет собственных средств.

В вузе имеется собственная библиотека, располагающая абонементом младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов. Общий фонд библиотеки института составляет 409928 экз., из них учебной - 153669 экз.; учебно-методической – 63255 экз.; научной - 58849 экз.; художественной - 7011 экз. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог.

Для студентов и преподавателей организован доступ к электронным библиотечным ресурсам.

| № | Наименование ресурса | Форма материала (адрес ресурса) |
|---|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru» | http://ibooks.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» | http://www.book.ru/ |
| 3 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор» | http://www.iprbookshop.ru/ http://www.bibliocomplectator.ru/ |
| 4 | Национальная электронная библиотека | https://rusneb.ru/ |
| 5 | Базы данных издательства Springer | http://link.springer.com http://springerprotocols.com |
| 6 | Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс» | \\master\cons\veda3200рдд\cons.exe |
| 7 | Электронная библиотека ВлГУ | http://dspace.www1.vlsu.ru/ |
| 8 | Электронная библиотека МИ ВлГУ «Эврика» | https://evrika.mivlgu.ru/ |

Учебно-методический центр (УМЦ) института проводит работу по изданию электронных учебно-методических материалов, обеспечению доступа к фондам электронно-библиотечных систем (ЭБС). В результате работы учебно-методического центра за 2020 год: направлено на регистрацию в НТЦ «Информрегистр» и зарегистрировано – 29 электронных изданий; осуществлено наполнение внутривузовской электронно-библиотечной системы «ЭВРИКА» электронными изданиями, прошедшими регистрацию.

Общее количество компьютеров в институте составляет 828 ед., в том числе 630 используются в учебном процессе. В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет (корпус №2, корпус №4, корпус №5, корпус №10). Институт имеет 32 компьютерных класса большая часть, из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторами, интерактивными досками.

Для поддержки образовательного процесса в МИ ВлГУ создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт - <http://www.mivlgu.ru/>, работает версия для слабовидящих ([для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению](#)).

В институте развивается и эксплуатируется web-ресурс «Информационно-образовательный портал». Для реализации информационных технологий дистанционного образования выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда – система MOODLE <http://www.mivlgu.ru/content/informatsionno-obrazovatelnyi-portal-mi-vlgu>. Студентам, слушателям, преподавателям и сотрудникам института предоставляется персонифицированный доступ к системе.

Для автоматизации учебного процесса и документооборота в институте функционирует автоматизированная информационная система СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты профессорско-преподавательского состава, рабочие программы и др.).

Перечисленные ресурсы и системы образуют электронную информационно-образовательную среду института.

Имеется студенческое общежитие площадью 4226 кв.м. на 360 мест, что достаточно для института с учетом численности обучающихся из числа иногородних. В общежитии созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Для обеспечения студентов, преподавателей и сотрудников питанием институт располагает столовой и буфетами, площадью 353 кв.м. В каждом учебном корпусе имеется точка общественного питания.

Для занятий физической культурой используется спортивный и тренажерный залы площадью 573 кв.м., открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

Директор института, профессор

А.Л. Жизняков

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|---|
| <p><i>Наименование образовательной организации</i></p> <p><i>почтовый адрес</i></p> <p><i>Ведомственная принадлежность</i></p> | <p>Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (МИ ВлГУ)</p> <p>602264, Владимирская область, г.Муром, ул.Орловская, 23</p> <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> |
|--|---|

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 3358 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 1042 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 385 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1931 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 412 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 412 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 59,62 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 63,02 |

| А | Б | В | Г |
|----------|---|-----------|----------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 2 / 0,55 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 5,51 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 2 / 4,55 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 4099,00 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 39,26 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,59 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 98,59 |

| А | Б | В | Г |
|----------|--|-----------|--------------|
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 14,36 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 22 / 19,30 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 77,4 / 74,13 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 17,2 / 16,48 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 1 / 0,03 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 1 / 0,1 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 9 / 0,27 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 3 / 0,29 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 3 / 0,78 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 3 / 0,16 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |

| А | Б | В | Г |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 258163,60 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2472,83 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1118,20 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 210,03 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 15,05 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 15,05 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,62 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 2,16 |

| А | Б | В | Г |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 221,95 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 337 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 8 / 0,24 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 8 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 8 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 7 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 8 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 8 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| А | Б | В | Г |
|-------|--|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |