

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИВлГУ

_____ А.Л. Жизняков

«29» июня 2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация бухгалтер (базовая подготовка)**

Используемые Обозначения и Сокращения:

ДЭ - демонстрационный экзамен

ГИА- государственная итоговая аттестация

ПР - педагогические работники

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена ПК - профессиональные компетенции

ПО - программное обеспечение РП - рабочая программа дисциплины(модуля)

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный

стандарт среднего профессионального образования ЭПОС -

электронная информационно-образовательная среда

1. Приказ Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

4. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2021 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

8. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

11. Приказ директора МИ ВлГУ от 22.12.2022 №1782-43 «Об введении в действие Положений» вместе с Положением о повышении квалификации (стажировке) преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей по специальностям СПО МИ ВлГУ, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в МИ ВлГУ, Положением об учебно-методическом комплексе образовательной программы среднего профессионального образования в МИ ВлГУ.

12. Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценке качества образования в МИ ВлГУ».

13. Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023 № 80-43 «О разработке и утверждении программ подготовки специалистов среднего звена в МИ ВлГУ».

14. Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023 № 82-38 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования в МИ ВлГУ»

1. Общая характеристика программы подготовки среднего звена (ППССЗ)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: бухгалтер (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения и трудоемкость: 1 год 10 месяцев

Объем программы: 2952

Структурное подразделение СПО: отделение среднего профессионального образования, кафедры экономики, туризма и массовых коммуникаций (ЭТиМК)

Выпускающая кафедра: экономики, туризма и массовых коммуникаций

Год набора по образовательной программе: 2022

ФГОС СПО: Федеральный государственный образовательный стандарт специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69

Краткая характеристика ППССЗ:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по специальности 38.02.01 формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО в целях подготовки выпускников к следующим видам деятельности:

- Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии «Кассир»).

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: Финансы и экономика.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

Выпускники по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) решают следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- документирование хозяйственных операций организации;
- ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов организации;
- подготовка и проведение инвентаризации активов организации и её финансовых обязательств;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Финансы и экономика	документирование хозяйственных операций организации	<ul style="list-style-type: none"> – приемка первичных бухгалтерских документов на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; – проверка наличия в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; – формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка; – группировка, таксировка и контировка первичных бухгалтерских документов; – организация документооборота; – внесение данных по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; – передача первичных бухгалтерских документов в текущий и постоянный бухгалтерский архив; – исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах; – анализ плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, разработка рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.
	ведение бухгалтерского учета активов организации	<ul style="list-style-type: none"> – учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; – учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; – учет кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; – оформление денежных и кассовых документов, заполнение кассовой книги и отчета кассира; – выполнение работ по профессии «Кассир»; – учет основных средств; – учет нематериальных активов; – учет долгосрочных инвестиций; – учет финансовых вложений и ценных бумаг; – учет материально-производственных запасов; – учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> – учет готовой продукции и ее реализации; – учет текущих операций и расчетов; – учет труда и заработной платы; – учет финансовых результатов и использования прибыли; – учет собственного капитала; – учет кредитов и займов.
	ведение бухгалтерского учета источников формирования активов организации	<ul style="list-style-type: none"> – расчет заработной платы сотрудников и суммы удержаний из заработной платы; – определение финансовых результатов деятельности организации по основным видам деятельности; – определение финансовых результатов деятельности организации по прочим видам деятельности; – учет нераспределенной прибыли; – учет собственного капитала; – учет уставного капитала; – учет резервного капитала и целевого финансирования; – учет кредитов и займов.
	подготовка и проведение инвентаризации активов организации и её финансовых обязательств	<ul style="list-style-type: none"> – определение целей и периодичности проведения инвентаризации, применение нормативных правовых актов, регулирующих порядок ее проведения; – подготовка регистров аналитического учета по местам хранения активов; – составление инвентаризационных описей; – физический подсчет активов; – составление сличительных ведомостей и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; – выполнение работ по инвентаризации основных средств и нематериальных активов и отражение результатов в бухгалтерских проводках; – выполнение работ по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражение результатов в бухгалтерских проводках; – формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94; – формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> – составление акта по итогам инвентаризации; – выверка финансовых обязательств; – участие в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; – инвентаризация расчетов, определение их реального состояния; – выявление задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; – инвентаризация недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98); – сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; – выполнение контрольных процедур и их документирование, подготовки и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.
	<p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение видов и порядка налогообложения, элементов налогообложения; – определение источников уплаты налогов, сборов, страховых взносов, пошлин; – оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов, страховых взносов, организация аналитического учета по счетам 68, 69; – заполнение платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов, выбор соответствующих реквизитов и кодов; – использование образцов заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов, пошлин; – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – определение объектов налогообложения для исчисления, составление отчетности по налогам и сборам, страховым взносам; – соблюдение сроков исчисления и перечисления налогов и сборов, страховых взносов; – оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; – контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
	составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	<ul style="list-style-type: none"> –использование методов финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, установление причинно-следственных связей изменений, произошедших за отчетный период, оценка потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем, –определение источников, содержащих наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; –выбор генеральной совокупности из регистров учетных и отчетных данных, обработка и формирование выборки, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры; –применение методов внутреннего контроля; –выявление и оценка рисков объекта внутреннего контроля и рисков собственных ошибок; –оценка соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе; –формирование информационной базы, отражающей ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков; – анализ налогового законодательства, типичных ошибок налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами; –определение объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; –определение источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, состава и формата аналитических отчетов; –проверка качества аналитической информации, ее обобщение; –формирование аналитических отчетов и представление их заинтересованным пользователям; –оценка и анализ финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательность экономического субъекта; –формирование обоснованных выводов по результатам анализа полученной информации;

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		<ul style="list-style-type: none"> –разработка финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта; –применение результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; –составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, обеспечение составления финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; –выработка сбалансированных решений по корректировке финансовой политики экономического субъекта; –определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; –закрытие бухгалтерских регистров, составление и представление форм бухгалтерской отчетности в установленные сроки.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министратруда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н
2	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (вступает в силу с 01.09.2023 г.)
3	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н

Для выпускника специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с квалификацией «бухгалтер» в соответствии с ППСЗ, реализуемой в МИ ВлГУ основополагающим является профессиональный стандарт «Бухгалтер».

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
1	2	3	4	5	6	7
08.002 Бухгалтер	А	Ведение бухгалтерского учета	5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	A/01.5	5
				Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	A/02.5	5
				Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	A/03.5	5
	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	V/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	V/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	V/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	V/04.6	6
				Предварительный сбор и анализ информации о деятельности объекта внутреннего контроля	A/01.5	5
	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	А	Выполнение работ под руководством специалистов по внутреннему контролю	5	Сбор и анализ информации в ходе проведения контрольных процедур внутреннего контроля	A/02.5

1	2	3	4	5	6	7
				Проведение мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	A/03.5	5
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	В	Руководство группами специалистов по внутреннему контролю	5	Планирование основных направлений внутреннего контроля и контрольных процедур	V/01.5	5
				Распределение заданий между членами групп специалистов по внутреннему контролю	V/02.5	5
				Подготовка проекта документа по результатам внутреннего контроля, выработка рекомендаций по устранению выявленных недостатков	V/03.5	5
				Оценка эффективности разработанных менеджментом (руководителями объекта внутреннего контроля) мероприятий по устранению выявленных внутренними контролерами рисков, а также причин и условий, способствующих их трансформации в рисковые события с существенными для экономических субъектов негативными последствиями	V/04.5	5
08.023 Аудитор	А	Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	4	Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	A/01.4	4
				Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	A/02.4	4

Партнеры ППССЗ, работодатели: АО ПО «Муроммашзавод»

**2. Показатели аккредитационного мониторинга образовательной программы СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Наименование показателя мониторинга*	Значение	Количество баллов	Показатель ППССЗ
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	5 0	5
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	от 51% и более от 31% до 50% менее 31%	20 10 0	0 (в 2021 году не было выпуска)
3.	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие Не принимали участие	10 0	0 (не принимали участие)
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению Меньше медианного значения	10 0	10 (25,5, медиана по РФ 24,5)
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	от 25 % менее 25 %	10 0	10 (35%)
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	от 25 % и более 10-24% менее 10 %	10 5 0	10 (61%)
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	5 0	5 (имеется)

Минимальное значение – 30 баллов.

Итого 40 баллов

*Приказ Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ аккредитационного мониторинга системы образования»
(<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011>)

Таблица 1

**Показатели (индикаторы) внутренней системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по
ППССЗ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
I. Оценка качества организации реализации образовательной деятельности						
1.	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457	Проходной балл аттестата основного общего образования при поступлении на бюджетные места	Балл	Проходной балл не ниже 3,5	3,83
			Наличие студентов первого курса с аттестатом отличия	Да/нет	Да	0
2.	Проектирование, экспертиза ППССЗ	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Профессиональный стандарт (при наличии) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023 № 80-43	Соответствие требованиям ФГОС СПО	%	100%	100%
			Оценка работодателями стратегии развития ППССЗ	Да/нет	Да	Да
			Наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной (-ых) работодателями и (или)их объединениями.	Да/нет	Да	Да
			Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Да/нет	Да	Да
			Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями	Да/нет	Да	Нет
			Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ППССЗ СПО в ассоциациях работодателей	Да/нет	Да	Нет

1	2	3	4	5	6	7
3.	Формирование кадрового состава участвующего в реализации ППССЗ	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Квалификационные характеристики по должностям педагогических работникам Профессиональный стандарт (при наличии)	<p>ПР, привлекаемые к реализации образовательной программы, получившие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.</p>	%	100%	100%
			<p>Квалификация ПР образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).</p>	%	100%	100%
			<p>Доля ПР, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности ПР, участвующих в реализации соответствующей ППССЗ, должна быть не менее 25 процентов</p>	%	Не менее 25%	61%
			<p>Доля ПР, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППССЗ, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности ПР, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей ППССЗ, должна быть не менее 25 процентов.</p>	%	Не менее 25%	35%

1	2	3	4	5	6	7
4.	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ППССЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 22.12.2022 № 1782-43 Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023 № 80-43	Наличие актуальных, соответствующих действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да
			Соответствие учебного плана календарного учебного графика требованиям ФГОС СПО	%	100%	100%
			Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА	%	100%	100%
			Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	%	100%	100%
			Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	Да/нет	Да	Да
5.	Материально-техническое и информационное обеспечение ППССЗ	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762	Наличие помещений и оборудования для реализации ППССЗ на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да
			Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да
			Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с ППССЗ	Да/нет	Да	Да
			Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да
			Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да
			Обеспеченность библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Да/нет	Да	Да

1	2	3	4	5	6	7
6.	Организация и реализация учебного процесса	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.	Да/нет	Да	Да
		Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464	Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да	Да
		Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Выполнение учебного плана	%	100%	100%
7.	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464	Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	%	100%	100%
		Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Использование современных образовательных технологий	Да/нет	Да	Да
8.	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020	Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	Да/нет	Да	Да
		Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464	Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да/нет	Да	Да
		Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Выполнение программы практики	Да/нет	Да	Да

1	2	3	4	5	6	7
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
9.	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ директора МИВлГУ от 02.11.2021 № 1626-02	Результаты успеваемости:			
			- абсолютный показатель успеваемости	%	100%	100%
			- показатель качества успеваемости	%	не менее 60%	5%
			Использование механизма независимой оценки результатов обучения	Да/нет	Да	Нет
			Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	%	100%	100%
10.	Достижения обучающихся	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ	Соответствие достижения показателей освоения компетенций, установленных ППССЗ	Да/нет	Да	Да
			Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения	Да/нет	Да	Да
			Участие обучающихся участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах	Да/нет	Да	Нет

1	2	3	4	5	6	7
11.	ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ Министерства просвещения от 08.11.2021 № 800 Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Выполнение учебного плана и допуск к ГИА	%	100%	100%
			Результат ДЭ:	Баллы	Средний балл ДЭ – не ниже среднего по России в рамках компетенции	25,5 (по РФ 24,5)
			-медианный результат аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена			
			Результаты ГИА:	%	100%	100%
			- абсолютный показатель подготовки			
			- показатель качества подготовки	%	не менее 60%	100%
Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Да/нет	Да	Да			
III. Мониторинг качества образовательной деятельности подготовки обучающихся						
12.	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ППССЗ)	100%

1	2	3	4	5	6	7
13.	Анкетирование педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности	%	Не менее 85 %	99%
14.	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ Приказ ректора ВлГУ от 30.11.2022 №742/1	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	94,05% (для 2022 года выпуска)
15.	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да
16.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга Форма федерального статистического наблюдения СПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	94% (для 2022 года выпуска)

1	2	3	4	5	6	7
IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
17.	Проведение самообследования ППССЗ	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да
18.	Анализ выполнения корректирующих решений	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023 № 3-38	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да

Выводы о результатах самообследования ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Члены комиссии по проведению самообследования ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Ответственный за организацию и контроль учебно-методической и научно-методической работы отделения СПО, доцент кафедры ЭТиМК

А.Е. Панягина

Старший преподаватель кафедры ЭТиМК

И.В. Магера

Председатель студенческого совета отделения СПО

Н.А. Македонский

Представитель работодателя - начальник отдела экономики, планирования и контроля АО «ПО Муроммашзавод»



И.А. Акулина

Отчет о самообследовании ППСЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рассмотрен на заседании кафедры ЭТиМК

Протокол № 25 от 29.06.2023 года

Заведующий кафедрой

М.Е. Гусарова