

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИ ВлГУ

\_\_\_\_\_ Жизняков А.Л.  
« 29 » \_\_\_\_\_ июня 2023 г

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**профили: Английский язык и Немецкий язык**

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Английский язык и Немецкий язык

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения и трудоемкость: 5 лет, 11128 час.

Объем программы 300 зачетных единиц

Факультет: Гуманитарный

Выпускающая кафедра: Иностранные языки

Год начала реализации образовательной программы: 2012

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

### **Краткая характеристика ОПОП ВО:**

**Цель программы:** основная цель подготовки выпускников по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей потенциальных работодателей, общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к педагогической деятельности в образовательных учреждениях регионального и национального уровня.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

### **Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускника:**

- педагогический.

## Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Образование и наука	Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li> <li>- применение современных психолого-педагогических технологий, необходимых для обучения, воспитания и развития обучающихся с разными образовательными потребностями на разных этапах обучения иностранному языку;</li> <li>- планирование, проведение и анализ эффективности учебных занятий по иностранному языку с применением информационно-коммуникационных технологий согласно требованиям федеральных образовательных стандартов и с учетом дидактико-методических принципов обучения;</li> <li>- постановка и решение задач в области образования на основе специальных научных знаний.</li> </ul>

## Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013, регистрационный № 30550)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника**

<i>Код и наименование профессионального стандарта</i>	<i>Обобщенные трудовые функции</i>			<i>Трудовые функции</i>		
	<i>код</i>	<i>наименование</i>	<i>уровень квалификации</i>	<i>наименование</i>	<i>код</i>	<i>уровень (подуровень) квалификации</i>
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
01.001	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждена решением ученого совета ВлГУ, протокол № 10 от 20.06.2019 г.  
Работодатели: Управление образования администрации г. Мурома.

**2.Показатели аккредитационного мониторинга ОПОП ВО**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов	Показатель ОПОП ВО
1. Средний балл ЕГЭ обучающихся (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	10 (72,62)
1.1 Средний балл вступительных испытаний(применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	-
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	5 (52,9%)
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	-
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС  не соответствует ФГОС	20  0	20 (65,81%)
6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС  не соответствует ФГОС	20  0	20 (13,1%)
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры)	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20 (88%)
Итого			95

Минимальное значение баллов\* - 70

\*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011>)

## Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

## 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности</b>						
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	1. Результаты ЕГЭ  2. Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников  3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)  4. Наличие студентов первого курса – участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Балл  Чел.  Балл  Да/нет	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднего по региону в рамках УГСН  При наличии  Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН  Да	72,62  Нет  -  Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02«О введении в действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)</p>	<p>1. Соответствие требованиям ФГОС ВО</p> <p>2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО</p> <p>3. Наличие внешней(-их)рецензии(й), подготовленной (-ых)работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки</p> <p>4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК</p> <p>5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или)их объединениями</p> <p>6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей</p>	<p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО.</p> <p>Квалификационные характеристики по должностям НПП.</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии).</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0).</p>	<p>1. Соответствие кадрового состава НПП требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или)ученого звания, соответствие образования НПП профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков.</p> <p>2. Результаты прохождения НПП конкурсного отбора</p> <p>3. Доля ППС в возрасте до 39 лет</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Не менее 20%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>18,9%</p>



№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ОПОП ВО	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02 «О введении в действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»</p>	<p>1. Наличие актуальных, соответствующих действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО</p> <p>3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), практик(все типы) и ГИА</p> <p>4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами</p> <p>5. Использование индикаторов достижения компетенций</p> <p>6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям</p>	<p>Да/нет</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин(модулей) 4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОСВО расчета (при наличии)	Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет  Да/нет	Да  Да  Да  Да  Да	Да  Да  Да  Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	Да	Да
			2. Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да	Да
			3. Выполнение учебного плана	%	100%	100%

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
7	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	<p>1. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)</p> <p>2. Использование современных образовательных технологий</p>	<p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	<p>1. Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности</p> <p>2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)</p> <p>3. Выполнение программы практики</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся</b>						
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин(модулей)	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p>1. Результаты успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абсолютный показатель успеваемости</li> <li>- показатель качества успеваемости</li> </ul> <p>2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения</p> <p>3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>%</p>	<p>100%</p> <p>не менее 60%</p> <p>Да</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>53,4%</p> <p>Нет</p> <p>100%</p>
10	Достижения обучающихся	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)</p>	<p>1. Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП</p> <p>2. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения</p> <p>3. Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 11.01.2019г. №15-02 «О введении в действие Положения о проведении в МИ ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	<p>1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям</p> <p>2. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки</p> <p>3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>не менее 60%</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>71,4%</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>						
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин(модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО  Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин(модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	97%
13	Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО  Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности	%	Не менее 85 %	99%
14	Анкетирование(опрос)работодателей и(или)их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО  Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	96%
15	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да



№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
16.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга  Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	88%
17.	Участие выпускников и(или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016г. №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	-

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
<b>IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников</b>						
18.	Проведение самообследования ОПОП ВО	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».</p> <p>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да
19.	Анализ выполнения корректирующих решений	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да

*Используемые обозначения и сокращения:*

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОПВО–основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК–профессиональные компетенции

ПО–программное обеспечение

РП–рабочая программа дисциплины(модуля)

УГСН–укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОСВО–федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

**3. Нормативные ссылки**

1. Приказ "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" от 24.04.2023 №660/306/448

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 (ред. от 27.03.2020г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")

7. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

8. Приказ директора МИ ВлГУ от 08.02.2022 г. № 172-38 «О введении в действие новой версии документов СМК».

9. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02 «О введении в действие Положения о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

10. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

11. Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся».

12. Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)

13. Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»

14. Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023г. №82-38 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования в МИ ВлГУ »

#### 4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО

ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для повышения показателя «Доля ППС в возрасте до 39 лет» (п.3.3) запланировать привлечение большего количества молодых преподавателей для реализации данной ОПОП ВО.

С целью повышения качества подготовки (п.9.1) запланировать проведение дополнительных консультаций по читаемым дисциплинам с обучающимися, имеющими низкий балл по результатам промежуточного рейтинг-контроля.

#### Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

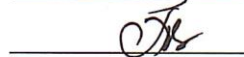
Председатель учебно-методической комиссии

гуманитарного факультета



Макаров М.В.

Заведующий кафедрой ИЯ



Панкратова Е.А.

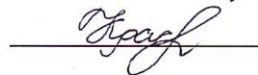
Зам. директора по учебно-воспитательной работе

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»



Константинова Е.Ю.

Представитель студенческого совета



Краснова К.В.

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) рассмотрен на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 7 от 27.06.2023 года

Заведующий кафедрой ИЯ



Панкратова Е.А.